

淄博市特殊教育中心

淄博市特殊教育中心康培部 2018—2019 学年度第二学期工作计划

一、指导思想

本学期康培部以贯彻落实国家省市《第二期特殊教育提升计划》、《学校第二个五年发展规划》、学校工作计划为指导，以争创省级文明校园、参加第六届教育康复技能大赛为契机，强化教育教学管理与监控，用专业化提升教育教学质量，不断提升学生的核心素养。

二、重点工作

1. 聚焦安全，立德树人，规范学生行为。
2. 聚焦课堂，精细管理，提高教育质量。
3. 聚焦科研，名师带动，打造专业团队。
4. 聚焦融合，彰显特色，扩大社会效能。

三、工作措施

（一）用“立德树人”规范学生行为

1. 健全管理体系，提升自身素质。 扩大学前招生规模，重组学前听障班，增开学前培智班。选聘优秀教师扩充到班主

任队伍，完善班级管理团队，通过听课、研讨、交流等活动，提升年轻班主任的教育和管理能力。定期召开班主任例会，及时反馈、处理班级中发现的问题。重视班级文化建设，组织一次班级文化展评活动。着力修订完善班主任和班级考核制度。

2. 抓好行为养成，实施常规育人。一是规范学生的日常行为，每天关注学生的学习、活动、出操、卫生等情况，着力抓好“一日常规”教育。二是针对学前、培智学生的特点，做好学生的社会主义核心价值观培育和践行工作，结合重大节日，开展“诵读践行社会主义核心价值观”、“扣好人生第一粒扣子”、“优秀童谣征集传唱”等课堂教学和主题教育实践活动。三是重视安全工作。牢固树立“安全至上、健康第一”的意识。在常规活动中渗透安全教育，与实际演练相结合，提高学生的安全意识和自救自护能力。继续坚持课间无缝隙管理，课前课后5分钟交接，形成安全教育工作合力。继续抓细抓实每天的晨检午检工作，认真开展卫生知识教育、健康教育宣传等工作。

3. 构筑家校平台，凝聚育人合力。继续发挥学前康复教育中家庭康复特色，深入推进“互联网+家校共育”工作，积极探索建立系统的家长教育培训模式。继续开展每月一次的家长培训会，提高家庭康复效果。继续探索陪读家长的管理，发挥陪读家长的作用，形成家校合力。

（二）用“精细管理”提高教育质量

1. 规范教学常规管理。继续规范调代课制度，严肃上课纪律（手机禁入课堂、杜绝上无准备的课、杜绝空堂或合堂等），

继续实行“推门听”制度，听后及时反思交流。重点加强对备课、上课、个别化作业设计、学生评估等环节的管理，定期组织教学常规检查并按时反馈。

2. 打造艺体康复特色。提升体育大课间活动质量，继续利用大课间开展符合班级学情、内容丰富的体能训练。继续加强奥尔夫音乐对障碍学生康复的干预。强化学科教研，根据学情制定合理的教学计划，确保学生学会一至两项体育技能或乐器。筹备参加新一届寻彩少儿书画大展赛。

（三）用“教育科研”打造专业团队

1. 抓实教师培训。合理调配学科教师，组织学科教师重温新课标，注重研究使用新教材。重视薄弱学科的教师培养，依托学校的校本培训、青年教师培训机制，结合网络研修、康复云学习等多种培训学习途径，继续加强教师的专业培训学习。

2. 规范课题管理。立足教学实践，扎实开展名师工作室工作，继续做好省级课题的申报、校级课题的研究及省级子课题的结题等工作。加强课题管理，构建教研组为主导，主持人为龙头，实验教师为主题的三级教科研网络，确保课题研究的实效性。完善《学前听障儿童家庭康复指导手册》、《声母五阶段构音儿歌》等校本教材的撰写，为参加学校首届校本教材评选做准备。

3. 夯实专题教研。以个别化教育康复为支点，继续提升学前听障儿童的教育康复教学水平。以启智班为核心，每两周一次开展学前培智儿童教育康复的专题研讨活动。积极发挥培智班主任的带动力，持续跟进培智个案研究，每月组织一次专题

研讨，总结经验形成文稿。合理利用现有教学资源，积极探索培智生的心理健康教育，编制《心理健康教育手册》。

4. 搭建展能平台。发挥教研组职能，借助每人一节公开课、实习生带教等活动，锤炼教学基本功。提升教师信息化应用能力，组织参加学校的教学评优、微课、课件比赛等活动。积极筹备参加全国第六届教育康复技能大赛，做好大赛报名、前期课堂打磨、录制等工作。

(四) 用“特色工作”扩大社会效能

1. 探索融合教育。按照学校“探讨学前融合教育工作，扩大学前办学规模”的要求，进行学前融合教育探索。以沟通交流为核心，以班级专题活动为主要形式，进行部门内部各班学生的“小融合”；在“小融合”的基础上，进行“请进来，走出去”的“大融合”，与普幼普校儿童举办融合性的教育活动。同时，尝试开展以“超市购物、坐公交车、逛游乐场、爱心联谊”等为主题的体验式实践活动，促进学生的社会化融合。

2. 开展送教上门。配合指导办，在原有基础上进一步探索送教模式和方法，充分考虑家长的期许，综合制定学期送教计划，定期招募送教志愿教师。送教志愿教师必须做到：送前有备课准备、送时有记录、送后有反馈调整，形成从计划到内容、过程、反思的一系列工作资料。重视送教信息的宣传，确保每月一篇。

3. 在融合教育理念指导下，针对已经回归普幼普校的学生，探索制定追踪指导方案，对毕业后随班就读的学生进行跟踪指导，实时掌握他们在普校就读和社会适应等情况，建立成长档

案。及时完成相关工作。

(五) 其他工作

1. 规范专业室管理，抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率。

2. 加强市、区（县）残联部门的沟通联系，做好市定点康复机构申办工作。

3. 注重与高新区教育部门沟通对接，及时完成相关工作。

4. 配合学校，做好学前及培智义务段的招生工作。

四、重要活动安排

2、3月份（规范教育月）

1. 迎接学生报到。

2. 传达部门计划，各科教师制定教学计划。

3. 主题活动：爱耳日、学雷锋、植树节、春分等。

4. 制定优秀童谣征集和推广、传唱活动方案。

5. 组织安排好高校实习生实习工作。

4月份（教学研讨月）

1. 指导高校实习生实习工作。

2. 组织自闭症日、清明节等主题活动。

3. 组织每人一节公开课活动。

5月份（教学研讨月）

1. 主题活动（端午节、助残日等）。

2. 教室文化展评。

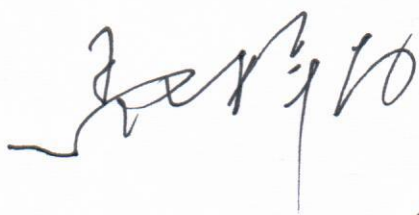
3. 录制大赛课。

4. 组织实习生汇报课及实习鉴定工作。

6、7月份（成果展示月）

1. 主题活动：庆祝六一、童谣传唱、毕业典礼等。
2. 组织学生期末展示、期末表彰。
3. 做好期末工作展示及教师考核等工作。

2019年2月

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王明华' (Wang Minghua), written in a cursive style.

2019年8月6日